

三引领三融合双促进，党建赋能“双高”建设

福州职业技术学院信息工程系教师党支部“双优”工作案例

一、基本情况

福州职业技术学院信息工程系教师党支部是福建省“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位、福建省党建工作样板支部，2022年入选第三批全国党建工作样板支部，是全国“双高计划”高水平专业群所在党支部。党支部立足立德树人根本任务，聚焦全国“双高计划”建设目标，主动对接国家发展战略和省市及区域经济社会发展需求，坚持创新党建工作载体方法，通过“三引领三融合双促进”，以高质量党建赋能“双高计划”建设，培育德技兼修时代新人，实现党建优、事业优。

二、主要做法

（一）政治引领强根基，创新机制筑牢战斗堡垒

信息工程系教师党支部把强化政治引领，筑牢思想根基作为首要任务，注重党员教育管理工作载体和机制创新，坚持政治理论学习、党性教育、业务能力齐抓并进，将教师党员培养成中坚力量，将支部建成学校事业发展的战斗堡垒。

1. 聚焦高职特色，创新“1+1+1+X”党员教育培训工作机制。党支部聚焦高职教育规律特点，创新开展1名教师党员、1名企业导师党员、1名优秀高年级学生党员结对互学，共同参加X次党员实践主题活动，在党性修炼、专业提升、人才培养、发展党员等方面优势互补、资源共享、互相督促、共同进步。

2. 发挥专业优势，创新形成“四微一体”党员教育管理工作载体。党支部立足信息化专业特色，积极适应创新、互动、共享的“微”时

代特点，充分挖掘大数据时代新媒体优势，开展选树党员先锋模范榜样“微访谈”，制作理论学习和政策解读“微党课”，开展我为师生办实事“微服务”，打造“微宣传”品牌，创建“四微一体”党员教育工作机制，守好党员“微”阵地，党支部组织力、凝聚力和战斗力进一步激发。

（二）组织引领强业务，丰富载体推动“一融双优”

党支部坚持聚焦中心任务，强化党建引领，将党组织和党员力量转化为推动事业发展的强大力量，注重将党建成果转化为业务成果，在全国双高专业群建设、师资队伍建设、人才培养等方面发挥重要作用。

1. 支部党建与全国双高专业群建设相融合。2019年12月，党支部所在院系“信息工程系软件技术专业群”被立项为中国特色高水平专业群建设项目，建设小组一级项目负责人中有6名是支部党员。**坚持在提高政治站位中促融合。**党支部书记坚持从国家战略层面理解和推动“双高校”建设，聚焦“构建现代职业教育体系，服务国家经济社会发展，提高国家竞争力”，负责对接国家战略，凝练“双高”特色，抓好顶层设计，探索形成“党建+双高”工作模式。**坚持在选强配齐支部班子中促融合。**支部将优秀年轻骨干党员教师培养成支部副书记、支部委员，并将党员示范岗设在“双高”专业群建设工作组，支部班子成员精准对接新一代信息技术人才需求，牵头组团攻坚打造“产教融合·立体推进·岗位成才”人才培养模式，服务福州数字经济发展需要。普通党员组建成立技能大赛备赛突击队，坚持一年级夯实技能技术基础“广选苗”，二年级一对一指导、全天候训练“精育苗”，助力学生成长成才。**坚持在过好组织生活中促融合。**每周召开一次支委会、每两周召开一次支部大会，每季度上一次专题党课，全

体党员围绕专业建设深入研讨，形成了“支部书记围绕国家战略说，支部委员围绕‘双高’项目研，普通党员围绕具体项目做”工作机制，凝聚强大共识，激励党员冲在建设攻坚一线，推动任务落实。

2. 支部党建与高水平师资队伍建设相融合。坚持打造“双带双培”工作载体，为青年教师引路子、压担子、架梯子，促进青年教师政治素质和业务能力双提升。**坚持在为新进教师引路子促进成长中促融合。**注重发挥优秀党员教师对新进教师的传、帮、带作用，着力选拔政治素质强、业务能力突出的党员教师担任指导教师，在政治素质、师德师风、教学科研、企业实践等多方面进行一对一指导帮助，助力年轻教师融入教学团队，找准自身位置，迅速成长成才。**坚持在为骨干教师压担子助力成才中促融合。**主动对接闽宁合作，与宁夏财经职院在党建工作、课程思政、技能竞赛等方面结对共建，立足专业特色，服务乡村振兴，在永泰县塘前乡芋坑村开展乡村电子商务、村级网站开发、新型职业农民培训等实践服务。**坚持在为团队架梯子打造示范样板中促融合。**支部党员教师坚持发挥全国样板支部和党员先锋模范作用，以“名师特色示范课堂”和“教师创新创业团队”建设为抓手，建成1个省级教师创新创业团队，有效贯通第一、第二课堂共同育人机制，在资源库建设、精品课程打造、教科研课题等方面走前头、做示范，提升育人实效。

（三）思想引领强使命，培育德技兼修时代新人

党支部教育引导教师党员牢记树立“四有好老师”的职业理想，把握学生成长成才规律，把思想政治工作、思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，培养德技兼修高素质技术技能人才。

1. 坚持“德”为先，引导学生坚定信念锤炼品格。支部以“课程思政”为抓手，充分发挥专业资源优势，建设课程思政案例库，形成

课程思政精品案例 200 余个，打造价值引领与知识技能传授相结合的精品课程，示范带动全校教师上好课程思政。打造“一专业一工作室”平台，积极推进社会主义核心价值观、“中国梦”宣传教育多维度融入、立体式渗透，促进育人新成效。支部党员全部担任班主任，抓牢教室、宿舍及党员活动室三个阵地建设，构建与学生“一帮一辅导、面对面沟通、心与心交流”工作机制，以良好的党风涵养良好的校风、学风、班风、舍风，当好学生坚定理想信念、锤炼思想品格、健康成长成才的引路人。

2. 坚持“技”为重，助力学生练就过硬本领。教师党员主动靠前，对接企业导师、朋辈群体，形成“传、帮、带”工作机制，依托实训室、大师工作室、班主任工作室、创新创业工作室、党团工作室等，围绕课程重点难点，开展课题研究、项目设计，助力学生提升技术水平，践行工匠精神。支部党员积极探索“基于校企双主体的现代学徒制人才培养模式”，充分发挥已建成的“计算机网络应用”赛项省级技能竞赛基地、网络工程与互联网应用产学研一体化公共实训基地、VR/AR 职业教育实训基地等 30 多个校内实训基地作用，帮助学生精进技能、练就本领。

三、主要成效

1. 支部党建引领力进一步增强。教师党支部坚持创新党建工作载体方法，探索形成了“1+1+1+X”党员教育培训工作机制和“四微一体”党员教育管理工作载体。支部顺利通过全省首批党建工作样板支部终期验收，入选全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。其工作案例“党建引领德技兼修，学生培育塑形赋能”入选“福建省新时代党建优秀案例”，获学习强国、人民网等媒体广泛报道，支部党建的实效性、创新性、感召力和生命力进一步增强。

2. 院系事业发展进一步提升。支部多名党员被评为市教育系统、学校优秀共产党员、优秀党务工作者、“励园名师”等。教师团队获省级职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖2项、三等奖1项，获发明专利2项、实用新型专利1项、软件著作权23项，立项省级教科研课题16项、市厅级13项、校级20项，公开出版教材8本，为双高建设提供科研和学术保障。全国“双高计划”专业群建设中期绩效评价获得优秀等级。

3. 人才培养成效进一步彰显。党员教师指导学生参加世界职业院校技能大赛云计算赛项，获得国际级银奖，为福建省唯一一枚奖牌。4名学生获评全国青年岗位能手、2名学生获评福建省青年岗位能手；获得全国职业院校技能大赛奖项8项；福建省职业院校技能大赛（高职组）一等奖11项、二等奖25项、三等奖12项；获福建省互联网+大学生创新创业大赛职教赛道铜奖1项，产业命题赛道银奖2项、铜奖2项，产业赛道十佳人气奖1项。